



**UAF**  
kennis van  
betekenis

Leerwerktrajecten UAF



Foto: Suzanne Blanchard

# Door samenwerking meer impact

Leerwerktrajecten UAF

[uaf.nl](http://uaf.nl)

## Geef kennis en talent de ruimte

**Gevluchte studenten en professionals lieten veel achter, maar hun kennis en talenten namen ze mee. Het UAF zet zich in voor hun ontwikkeling en hun integratie op de Nederlandse arbeidsmarkt. Dat doen we al sinds 1948. We behartigen hun belangen, geven advies en bieden modulaire begeleiding en financiële steun.**

Samen met onderwijsinstellingen, werkgevers en gemeenten creëren we kansen op het gebied van studie en werk. We delen actief onze kennis en ervaring, stimuleren regionale samenwerking en ontwikkelen nieuwe, slimme routes naar de arbeidsmarkt in sectoren waar baankansen liggen (o.a. zorg, techniek, onderwijs). Samen geven we kennis en talent de ruimte!

### **Slimme en onmisbare routes naar werk**

Onder de gevluchte studenten en professionals die de afgelopen jaren naar Nederland gekomen zijn, bevinden zich veel gemotiveerde vakmensen.

Ondanks de grote vraag naar beroepskrachten in bijvoorbeeld de zorg, het onderwijs en de

techniek, blijkt het voor deze groep vaak niet mogelijk om direct aan het werk te gaan. Er moet Nederlands geleerd worden, en er moeten verplichte certificaten behaald worden. Diploma's en competenties worden onvoldoende (h)erkend, en bestaande leerwerktrajecten zijn moeilijk toegankelijk op eigen kracht.

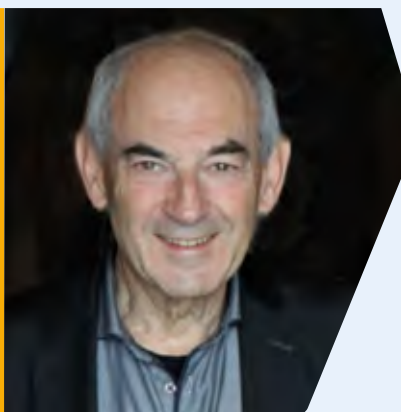
Maatwerkbegeleiding bij leren en werken biedt deze vakmensen een passende manier om in Nederland duurzaam aan het werk te gaan. Samen met werkgevers, opleiders en gemeenten zet het UAF zich daarom in voor slimme routes naar de arbeidsmarkt. Daar worden we allemaal beter van.

**'Het UAF probeert voor zoveel mogelijk vluchtelingen een baken te zijn. Want een kans op een goede toekomst zou de normaalste zaak van de wereld moeten zijn. Oók voor vluchtelingen.'**

**Job Cohen**

Oud-voorzitter

Raad van toezicht UAF



### Ingrediënten voor succes

Met werkgevers, onderwijsinstellingen en gemeenten zet het UAF zich in om statushouders duurzaam te begeleiden naar een baan die aansluit bij hun kwaliteiten. Met leerwerktrajecten op mbo-niveau 3/4 en hbo-niveau worden statushouders groepsgewijs opgeleid en voorbereid op een baan in een krapteberoep (bijvoorbeeld elektromonteur, verzorgende-IG, verpleegkundige, docent).

Het opleiden en in dienst nemen van statushouders biedt werkgevers en statushouders kansen, maar ook uitdagingen. Het UAF draagt bij aan het succes van een leerwerktraject door expertise te delen met werkgevers en hun toekomstige werknemers. Ook zetten we ons netwerk in en beschikken we over praktische begeleidingstools.

### Elke partner voegt waarde toe

Voor elk leerwerktraject geldt dat flexibiliteit, de bereidheid om maatwerk te leveren en slim samen te werken van essentieel belang zijn. Het UAF brengt de verschillende spelers bij elkaar en heeft een adviserende, coördinerende en verbindende rol. We delen onze 'lessons learned' bij het opzetten van nieuwe trajecten.

## Zo ziet een samenwerking eruit:

#### De werkgever:

investeert in toekomstig personeel:

- > Financiert (mede) het traject
- > Biedt uitstroom naar betaald werk

#### De opleider:

schoolt en begeleidt met als doel:

- > Duurzame uitstroom in een krapteberoep
- > Erkend diploma

#### De gemeente:

faciliteert door middel van:

- > Inkoop specifieke begeleiding voor hoogopgeleide statushouders tijdens de B1-route\*
- > Studeren of werkervaring opdoen met (tijdelijk) behoud van uitkering
- > Vergoeding reiskosten (per gemeente verschillend)
- > Persoonlijke begeleiding

#### Het UAF:

adviseert en ondersteunt:

- > Levert expertise bij de ontwikkeling van het leerwerktraject
- > Is de schakel tussen deelnemer, werkgever, opleider en gemeente
- > Ondersteunt werving, voorselectie en begeleiding
- > Traint begeleiders en leidinggevendenden op het gebied van interculturele communicatie
- > Traint deelnemers in sollicitatie- en werknemersvaardigheden





## Duurzame uitstroom

Leerwerktrajecten kunnen op verschillende manieren vorm krijgen. De keuze voor het type traject is maatwerk, het einddoel blijft altijd: duurzame uitstroom naar de arbeidsmarkt, met een diploma.

**De afgelopen jaren heeft het UAF ervaring opgedaan met onder meer deze trajecten in het mbo:**

- > Opleidingstraject tot allround hairstylist met de *Nederlandse Kappersakademie* en *L'Oréal Nederland*.
- > Monteursopleiding voor statushouders met onder meer *Alliander* en *Stedin*.
- > Voortraject gericht op instroom in de reguliere BBL-opleiding tot verzorgende-IG met onder meer *ROC Amsterdam*, *gemeente Amsterdam* en *zorginstellingen*.

Ook hebben we diverse hbo-leerwerktrajecten opgezet. Deze bestonden nog niet in Nederland en voorzien in een grote behoefte onder hoogopgeleide statushouders. Enkele voorbeelden:

- > Oriëntatiejaar Zorg voor gevluchte zorgprofessionals en medische studenten. Met o.a. de *Hogeschool van Amsterdam*, de *gemeente Amsterdam* en *zorginstellingen*.
- > Statushouders voor de Klas, een voorbereidingstraject voor gevluchte docenten. In diverse steden, samen met *diverse onderwijsinstellingen* en *gemeenten*.
- > WOOW, een leerwerktraject voor hoogopgeleide statushouders met ervaring in de bouw of installatietechniek. Met *partners in Zuid-Nederland*.



Jaarlijks zijn we betrokken bij gemiddeld vijf hbo- en drie mbo-leerwerktrajecten met diverse samenwerkingspartners. Een actueel overzicht van lopende en geplande leerwerktrajecten is te vinden op [uaf.nl/leerwerktrajecten](https://uaf.nl/leerwerktrajecten)

## Impact

**De leerwerktrajecten dragen bij aan duurzame integratie op de Nederlandse arbeidsmarkt en de sociale impact ervan is groot:**

- > De deelnemers halen een diploma, doen tegelijkertijd relevante werkervaring op én hebben zicht op een vaste baan.
- > Deelname aan de arbeidsmarkt helpt mensen om een stap te zetten in de richting van zelfredzaamheid.
- > Arbeidsparticipatie stimuleert ook de motivatie, betrokkenheid, sociale vaardigheden en een positieve levenshouding.

**Werkgevers met personeelstekorten tonen grote interesse voor deze initiatieven omdat zij zo talentvolle mensen aan zich kunnen binden:**

- > De leerwerktrajecten vergroten tegelijkertijd de culturele diversiteit bij de deelnemende organisaties.
- > Veel organisaties zijn bezig met thema's als inclusie en diversiteit. Uit onderzoek blijkt dat bedrijven en organisaties beter presteren als hun personeel een gemengde culturele en etnische achtergrond heeft.
- > Het aanbieden van dergelijke trajecten draagt vaak bij aan organisatiedoelstellingen voor maatschappelijk verantwoord ondernemen.

Andere ketenpartners hebben ook belang bij de leerwerktrajecten, bijvoorbeeld gemeenten (de statushouder is duurzaam uit de bijstand) en onderwijsinstellingen (statushouders starten beter voorbereid met een studie waarop de kans op studie uitval of vertraging lager is).

Veel leerwerktrajecten van het UAF zijn een goede invulling van de B1-route in de nieuwe inburgeringswet die vanaf 2022 van kracht wordt, ook voor hoger opgeleiden. Tijdens de B1-route bereiden inburgeraars zich voor op betaald werk, naast het volgen van inburgeringsonderwijs.

## Ambitie

Het is onze ambitie om samen met partners nieuwe leerwerktrajecten te initiëren in kraptesectoren (o.a. techniek, onderwijs, zorg), in diverse regio's. Ook streven we naar het verduurzamen en borgen van de huidige trajecten, bijvoorbeeld door deze financieel te verankeren bij werkgevers en onderwijsinstellingen.

Elk traject wordt gemonitord en geëvalueerd. We delen de opgedane kennis met onze partners, zodat zij op den duur zelf de regie kunnen voeren over de organisatie en uitvoering van de leerwerktrajecten. Het UAF blijft als onafhankelijke partij beschikbaar voor advies en kennisdeling.



## Kosten leerwerktrajecten

De kosten per leerwerktraject verschillen en zijn afhankelijk van het niveau (hbo of mbo) en de duur (hbo: 6 maanden tot 1,5 jaar en mbo: 1,5 - 3 jaar).

Per leerwerktraject doen ongeveer 10 - 12 deelnemers mee.

### Hbo- leerwerktrajecten

Voor hbo-leerwerktrajecten zijn de bijdragen vanuit het UAF voor het voortraject gemiddeld €5.000 per deelnemer.

De gemiddelde kosten voor het UAF per hbo-leerwerktraject (uitgaande van 10 - 12 deelnemers) zijn €55.000.

Deze kosten bestaan uit:

- > *Directe kosten:* bijdrage collegegeld, reiskosten, boekengeld en aanvullende kosten
- > *Indirecte kosten:* begeleidingsuren UAF

De overige kosten voor het leerwerktraject worden betaald door de betrokken organisaties.

### Mbo-leerwerktrajecten

Bij mbo-leerwerktrajecten worden de opleidingskosten volledig door de werkgever betaald (kapperstrajecten uitgezonderd).

De kosten van het UAF bedragen gemiddeld €2.000 per deelnemer. Hierbij gaat het om werving en selectie, begeleiding, training, expertise delen en coördinatie.

De gemiddelde kosten voor het UAF per mbo-leerwerk-traject (uitgaande van 10 - 12 deelnemers) zijn €20.000.

\*Vanaf 1 januari 2022 treedt de nieuwe wet inburgering in werking. Vanaf dat moment gaat de regie op inburgering naar de gemeente. De gemeente begeleidt de inburgeraar via één van de drie leerroutes al tijdens de inburgering om snel mee te kunnen doen in de maatschappij. Eén van de drie routes is de B1-route: een voortraject naar betaald werk via stage, vrijwilligerswerk of bijvoorbeeld een leerwerktraject.

## Wilt u ook slim samenwerken met het UAF?

Zet samen met ons een **leerwerktraject** op

Ontwikkel een **trainee-programma**

Bied **(leer)werkplekken** aan

Draag **financieel** bij aan de **ontwikkeling** van leerwerktrajecten.

## Wilt u meer weten? Neem gerust contact met ons op.

Wij gaan graag met u in gesprek om te bekijken wat we voor elkaar kunnen betekenen. Samen creëren we de beste kansen voor duurzame arbeidsparticipatie van gevluchte studenten en professionals!

Neem contact op met een van onze relatiemanagers: **Jet van Beuningen** of **Wendy Heezen**. Zij zijn bereikbaar via **030 - 252 08 35**.