



UAF

kennis van
betekenis

Handreiking gemeenten



Foto: Suzanne Blanchard

Handreiking voor een succesvolle uitvoering

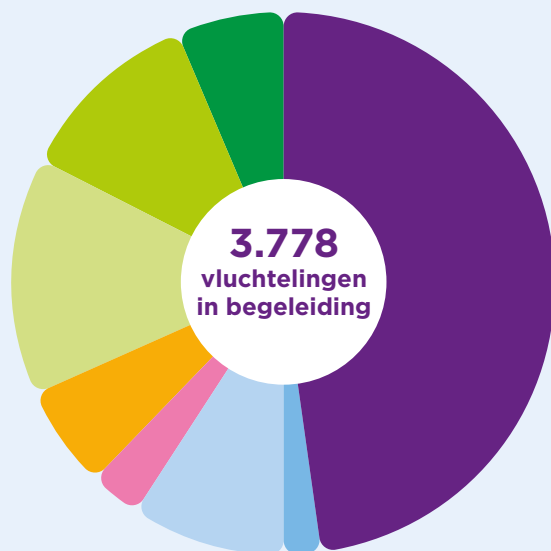
van de nieuwe inburgeringswet voor
hoogopgeleide gevluchte studenten
en professionals

Samen sterk voor een duurzame start richting studie of werk

De regie op inburgering gaat vanaf 1 januari 2022 naar de gemeente, een goede zaak vindt het UAF. Het UAF is dé partij met jarenlange expertise over succesvolle intake en begeleiding van hoogopgeleide statushouders. Ons doel op het gebied van hoogopgeleide vluchtelingstudenten en -professionals begeleiden naar een duurzame start op de arbeidsmarkt, via studie, leerwerktraject of loopbaanbegeleiding. Met onze praktische modules maken we het verschil in aanvulling op voorliggende voorzieningen.* Maatwerk en regionale samenwerking zijn hierbij de sleutels tot succes.

Onze adviezen om van de nieuwe inburgeringswet een succes te maken:

- 1 Inkoop van leerroutes: Ga voor regionale samenwerking
- 2 Scan talent met een goede brede intake/PIP
- 3 B1-route: een duurzame start op de arbeidsmarkt
- 4 Onderwijsroute: de schakel naar een passende studie



Soort module

- Studie: 47%
- Leren en werken: 2%
- Op weg naar werk: 9%
- Medisch assesment: 3%
- Mentoring: 6%
- (Vak)taal: 16%
- Studievoorbereiding: 11%
- Schakeljaar: 6%

*Aan begeleiding- en intake-diensten zijn kosten verbonden. We gaan hierover graag met u in gesprek.

‘Toen ik in 1988 naar Nederland kwam met een middelbareschooldiploma op zak, had ik niet durven dromen een universitaire studie te kunnen volgen, laat staan een hoogleraarpositie in Nederland. Deze droom is uitgekomen, vooral omdat er mensen om me heen waren die mijn talent zagen en mijn ambities onderschreven. Zonder het UAF was ik niet waar ik nu ben in Nederland, daar ben ik van overtuigd.’

Prof. Dr. Halleh Ghorashi
oud-cliënt

01 Inkoop van leerroutes: Ga voor regionale samenwerking,

Faciliteer inburgering op het hoogst haalbare (taal)niveau

Maatwerk en regionale samenwerking zijn de sleutels tot succes! Lage aantallen statushouders in kleinere gemeenten én in de onderwijsroute vormen uitdagingen om voldoende deelnemers in de taalklassen en -schakeltrajecten (onderwijsroute) te krijgen. Het UAF adviseert gemeenten om regionaal samen te werken, met één centrumgemeente die het voortouw neemt bij de inkoop. Zo kunnen ook de hoogopgeleide statushouders in omliggende gemeenten profiteren van het gezamenlijk ingekochte aanbod.

- > Werk samen met de regionale centrumgemeente. De centrumgemeente maakt afspraken met taalaanbieders voor regionaal taalaanbod op alle taalniveaus B1/B2/C1/C2.
- > Kleinere gemeenten kopen via onderhandse gunning de taalschakeltrajecten in waarvoor grote gemeenten contracten met onderwijsinstellingen hebben gesloten.
- > Reserveer budget voor maatwerktrajecten die via een onderhandse gunning kunnen worden ingekocht.



Ahmad sad Aldeen
volgt een PhD aan de
Vrije Universiteit

**'Ik heb de kans
gekregen om mezelf
te laten zien.'**

02 Scan talent met een goede brede intake/PIP

Hoe scan je op talent?

Het doel van de brede intake is een totaalbeeld vormen van een (hoogopgeleide) inburgeraar. Hoe scan je op talent? En hoe match je de wens van de statushouder met krapteberoepen op de arbeidsmarkt? Welke certificaten zijn noodzakelijk voor een duurzame start? Het UAF is met ruim 70 jaar intake-ervaring expertisedeler en sparringpartner van de gemeente voor de brede intake.

PIP: gebaseerd op een grondige brede intake

Op basis van de leerbaarheidstoets en gesprekken die in de brede intake zijn gevoerd stelt de gemeente met de statushouder het individuele Plan Inburgering en Participatie (PIP) op (inclusief leerroute). Binnen die leerroutes is maatwerk nodig om een baan of studie te vinden die bij de statushouder past.

Aanbod van het UAF aan gemeenten: brede intake voor hogeropgeleide statushouders

- > Het UAF kan, na diplomaerkenning (als is vastgesteld dat iemand hoogopgeleid is), brede intakegesprekken uitvoeren voor gemeenten die hier de capaciteit niet voor hebben.
- > Training/workshop over een goede brede intake/begeleiding voor hoogopgeleiden gericht op studie en werk.
- > Adviesgesprekken voor klantmanagers over een succesvolle brede intake/begeleiding naar studie en werk.
- > Advies bij twijfel: Het UAF biedt gemeenten en hoogopgeleide statushouders een assessment en advies in geval van twijfel over de meest passende leerroute.

Wat doet het UAF?

Het UAF deelt kennis en advies met de gemeente over het uitvoeren van een goede intake voor hoogopgeleide statushouders naar studie of werk. Wij kennen én creëren de juiste voorwaarden die nodig zijn voor een succesvolle intake. We zijn expert op het gebied van specifieke doelgroepen als gevluchte zorgprofessionals onderwijzers en technici. De brede intake en begeleiding van die hoogopgeleiden nemen we graag op ons, bijvoorbeeld voor gemeenten die deze expertise niet in huis hebben.

‘De afgelopen jaren hebben we sterk ingezet op duale trajecten, zodat nieuwkomers naast hun inburgering iets kunnen doen om zich verder te ontplooiën. Studeren, bijvoorbeeld, of werkervaring opdoen via een stage of zelfs een betaalde baan. Samenwerkingen met onderwijsinstellingen en organisaties zoals het UAF zijn daarbij cruciaal. Zo hebben we met Zuyd Hogeschool en het UAF een pre-bachelor opgezet voor vluchtelingen die zich naast hun inburgering willen voorbereiden op een bacheloropleiding. Alle deelnemers van het afgelopen schooljaar zijn geslaagd. Daar ben ik trots op.’

Guy Sweens

Adviseur Sociaal Domein
Maastricht Heuvelland

03 B1-route: een duurzame start op de arbeidsmarkt

De B1-route streeft naar inburgering op minimaal B1-niveau gecombineerd met een voorbereiding op de arbeidsmarkt, bijvoorbeeld via (vrijwilligers)werk. Hoogopgeleide vluchtelingen hebben vaak minimaal taalniveau B2 nodig om na de leerroute door te stromen naar een passende studie of baan op niveau. De B1-route kan gecombineerd worden met onderdelen van een studie, bijvoorbeeld een BBL, MBO-opleiding, maar ook een associate degree of onderdelen voor BIG-registratie voor gevluchte artsen die hier hun beroep weer willen uitoefenen. Iemand die in land van herkomst bijvoorbeeld bijna zijn bachelor had afgerond maar toen op de vlucht moest, kan tijdens de B1-route een paar vakken volgen en zo alsnog zijn bachelordiploma behalen.

Aanbod van het UAF aan gemeenten:

B-1 route hogeropgeleiden

- > Module Mentoring
- > Module (Vak)taal
- > Module Studievoorbereiding
- > Module Studie
- > Module Leren en werken tegelijk
- > Module Op weg naar werk
- > Module Medisch assessment
- > Training soft skills
- > Training begeleiding naar werken
- > Training leadership and diversity aan werkgevers



Aanbod van het UAF voor gevluchte zorgprofessionals

Via ons specifieke pakket voor het behalen van medische assessments, doorloopt de gevluchte zorgprofessional bijvoorbeeld alle stappen tot BIG-registratie. Dankzij dit UAF-traject kan de voormalig gevluchte zorgprofessional zijn beroep zo snel mogelijk weer uitoefenen. Het traject bevat onder meer: medisch Nederlands, een AKV-training voor de AKV-toets, begeleiding van een mentor met medische achtergrond, adviesgesprek met het CBGV. Ook voor gevluchte technici en onderwijzers hebben wij specifieke begeleidingstrajecten.

Wat doet het UAF?

Het UAF is expert in de opzet, intake en begeleiding van hoogopgeleide statushouders bij leerwerktrajecten. We hebben ervaring in het opzetten van succesvolle leerwerktrajecten samen met bedrijven, gemeenten en statushouders. We kennen de ingrediënten voor de juiste match tussen statushouder en werkgever: een winwinsituatie waarin we samenwerken met de gemeente.

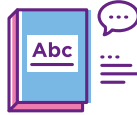
Mohamad Fattah

Trainee bij de gemeente Amsterdam

‘Dankzij het mentoringprogramma weet ik welke kennis ik nodig heb om te solliciteren op banen die ik interessant vind. Als je nieuw bent in Nederland ligt de focus op het leren van de taal, maar ik weet nu: je vakkennis blijven ontwikkelen is minstens zo belangrijk.’



Modulaire aanpak*



Mentoring

(Vak)taal

Studievoorbereiding

Schakeljaar/studiestart

Doel

Netwerk vergroten, begeleiding bij studieoriëntatie, maatje tijdens het eerste studiejaar, sollicitatievaardigheden verbeteren, ondersteuning bij de voorbereiding op het medische assessment.

Doel

Optimaal voorbereid voor het Staatsexamen NT2 niveau II (ingangseis voor het hoger onderwijs), een studie of een baan.

Doel

Optimaal voorbereid voor een studie in het middelbaar beroepsonderwijs of het hoger onderwijs.

Doel

Voldoen aan de toelatingseisen voor een studie in het middelbaar beroepsonderwijs of het hoger onderwijs.

UAF aanbod

Vrijwilligers werven met relevante kennis en ervaring. Voorlichtingsbijeenkomsten, trainingen en intervisie organiseren voor mentorkoppels.

UAF aanbod

Advies over taaltrajecten en financiële steun.

UAF aanbod

Taal- en studiekeuzeadvies, wegwerken deficiënties in het vakkenpakket, begeleiding en financiële steun.

UAF aanbod

Informatie, advies en financiële steun. Met de ingang van de nieuwe inburgeringswet zal het UAF de module studiestart aanbieden en komt de module schakeljaar te vervallen. Tijdens studiestart bieden we begeleiding bij alle zaken die te maken hebben met de start van de studie.

Resultaten

Afgenomen modules: **271**

Afgeronde modules: **364**, waarvan **83%** succesvol

Resultaten

Afgenomen modules: **1.337**

Afgeronde modules: **1.546**, waarvan **90%** succesvol

Resultaten

Afgenomen modules: **624**

Afgeronde modules: **780**, waarvan **84%** succesvol

Resultaten

Afgenomen modules: **297**

Afgeronde modules: **327**, waarvan **88%** succesvol

*De resultaten die onderaan deze modules worden genoemd zijn van 2020.

Modulaire aanpak*



Studie

Doel

Succesvol studeren in het middelbaar beroepsonderwijs (niveau 3 of 4) of het hoger onderwijs. Toegerust om op eigen kracht verder te gaan.

UAF aanbod

Advies en begeleiding, financiële steun om te kunnen studeren.

Resultaten

Afgenomen modules: **2.855**
 Afgeronde modules*: **2.895**, waarvan **85%** succesvol**



Leren en werken

Doel

Succesvol afronden van een duaal of deeltijd opleidings-traject op mbo- of hbo-niveau, wat resulteert in een diploma, relevante werkervaring en een betaalde baan.

UAF aanbod

Informatie en advies, begeleiding voorafgaand aan en gedurende het opleidingstraject.

Resultaten

Afgenomen modules: **149**
 Afgeronde modules: **72**, waarvan **76%** succesvol



Op weg naar werk

Doel

Inzicht in de arbeidsmarkt, toegerust om zelfstandig een opleidingstraject, stage of baan te vinden die past bij de eigen achtergrond, ervaring en ambitie.

UAF aanbod

Arbeidsmarktadvies, begeleiding (meer of minder intensief) en aanleren van sollicitatievaardigheden. Netwerkactiviteiten met werkgevers, loopbaanbegeleiding in de beginfase van een nieuwe baan.

Resultaten

Afgenomen modules: **638**
 Afgeronde modules: **661**, waarvan **82%** succesvol



Medisch assessment

Doel

Optimaal voorbereid voor het doorlopen van het landelijke assessment voor buitenlandse zorgprofessionals (artsen, tandartsen, farmaceuten en verpleegkundigen).

UAF aanbod

Informatie en advies, financiële steun. Stappenplan ter voorbereiding op het assessment, netwerk mogelijkheden en mentoring.

Resultaten

Afgenomen modules: **39**
 Afgeronde modules: **46**, waarvan **76%** succesvol

*De resultaten die onderaan deze modules worden genoemd zijn van 2020.

04 Onderwijsroute: de schakel naar een passende studie

Het doel van de onderwijsroute is dat statushouders kunnen doorstromen naar het onderwijs om zo een startkwalificatie op niveau voor de arbeidsmarkt te halen. Tot de doelgroep voor deze route behoren jonge statushouders die nog een diploma moeten halen en kunnen studeren met studiefinanciering, maar ook 28+’ers die bijvoorbeeld hun master willen halen. We verwachten dat het aantal statushouders voor de onderwijsroute klein is. Ook hier is regionale samenwerking nodig om goede trajecten te kunnen inkopen.

Aanbod van het UAF voor overbrugging van inburgering naar studie

- > Module Studie
- > Module Leren en werken
- > Module Op weg naar werk
- > Module Voorbereiden op het medisch assessment
- > Module Mentoring
- > Module (Vak)taal
- > Module Studievoorbereiding
- > Module Studiestart

Wat doet het UAF?

Zorg voor een goede doorstroom van onderwijsroute naar onderwijs. Bijvoorbeeld door ondersteuning van het UAF bij de aanvraag van studiefinanciering, het behalen van Engels voor een IELTS- of Toefl-test of een mentor die je wegwijs maakt op de nieuwe studie.

Het UAF weet welke begeleiding nodig is voor een soepele overgang van taal-schakeltraject naar een studie. Wij ondersteunen gemeenten bij het maken van de koppeling tussen wens en profiel van de statushouder, de vervolgopleiding of het traject dat nodig is voor de beste kansen op de arbeidsmarkt.

‘Het is superbelangrijk dat iedereen de kans krijgt om een diploma te halen. Niet alleen voor statushouders zelf, maar ook voor Rotterdam. We hebben de talenten en capaciteiten van nieuwkomers nodig.’

Lizette Vrolijk-de Vries
Beleidsadviseur Gemeente Rotterdam

‘Door de samenwerking met het UAF kunnen we nog beter de talenten van gevluchte professionals inzetten en behouden voor onze samenleving en bieden we deze doelgroep structureel perspectief. Een win-win bonus.’

Stan van der Heijden,
Wethouder gemeente Best

**Wilt u meer weten?
Neem gerust contact met ons op.**

Wij gaan graag met u in gesprek om te kijken naar begeleiding op maat om hoogopgeleide vluchtelingen de beste kansen te bieden voor een duurzame start op de arbeidsmarkt!

Neem contact op met **beleidsmedewerker Eline Dragt** via eline.dragt@uaf.nl of **0618414077** www.uaf.nl/partners/gemeente/



Stichting voor Vluchteling-Studenten UAF

Postbus 14300, 3508 SK Utrecht, T 030 252 08 35, info@uaf.nl

uaf.nl