

## Nieuw Talent Voor Nederland

**De toegang tot het hoger onderwijs moet verbeterd worden voor vluchtelingen die naar Nederland komen. Dan wordt studeren in Nederland aantrekkelijk voor vluchtelingen, in lijn met het programma 'Make it in The Netherlands' voor 'andere' buitenlandse studenten.**



Minister Bussemaker van OCW pleit voor creatieve oplossingen. Het UAF pakt samen met de koepelorganisaties VSNU, VHS, instellingen voor hoger onderwijs, COA en Nuffic de handschoen op. Het gaat erom dat belemmeringen snel worden weggehaald en bestaande voorzieningen, zoals het inburgeringsbudget en de arbeidsmarktmodule, optimaal worden benut.

### Op hoofdlijnen is dit de visie van het UAF:

1. **Benut het talent van hoog opgeleide vluchtelingen.** Van de vluchtelingen die nu asiel aanvragen in Nederland is circa 30% hoog opgeleid, nog eens 30% heeft een middelbare opleiding (bron: COA). Dit talent mag niet verloren gaan in een opvangcentrum.
2. **Inventariseer direct** welke opleiding, werkervaring en toekomstplannen een vluchteling heeft. Neem het arbeidsmarktperspectief in die analyse mee. Zo kan het potentieel van vluchtelingen beter benut worden en is een snellere integratie mogelijk.
3. **Onderzoek of diploma's uit landen van herkomst beter gewaardeerd kunnen worden**, zodat vluchtelingen met een verblijfstatus zo snel mogelijk op hun eigen niveau werk kunnen zoeken op de Nederlandse arbeidsmarkt. Hierover is een motie van D66 en SP aangenomen.
4. **Maak goed taalonderwijs mogelijk**, zodat dat hoogopgeleide vluchtelingen snel Nederlands kunnen leren. Er is behoefte aan een landelijk dekkend aanbod van taalinstututen dat is afgestemd op deze groep mensen. **Reiskosten** die vluchtelingen maken voor hun taalcurssussen moeten vergoed kunnen worden uit het inburgeringsbudget. Dit is nu niet het geval.
5. **Studeren met behoud van uitkering** moet mogelijk worden in alle gemeenten. Sommige gemeenten hebben dat al geregeld (Amsterdam, Utrecht, Zeist, Heerlen); in veel gemeenten kan dit niet of nauwelijks.
6. **Investeer in de schakeljaren en breid deze uit.** Een schakeljaar is een belangrijke gewennings- en overgangperiode voordat de vluchteling aan de echte opleiding begint. In dit jaar kan de vluchteling o.a. werken aan verdere taalontwikkeling en studievaardigheden.
7. **Zorg voor maatwerk begeleiding in instellingen voor hoger onderwijs.** Zo kunnen ontbrekende vaardigheden of deficiënties in vakkenpakketten snel worden weggewerkt in de aanloop naar de gewenste studie.
8. **Bied meer kansen op de arbeidsmarkt.** Er zijn extra stageplaatsen, leerervaringsplekken en banen (ook voor deeltijdstudenten) nodig, zodat vluchtelingen sneller de stap kunnen zetten naar een baan die aansluit bij hun opleidingsniveau.